

# EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

## 32 140 01 ÓVODAI DAJKA

### Komplex szakmai vizsga

### Szóbeli vizsgatevékenység

**A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység**

A vizsgafeladat időtartama: 25 perc (felkészülési idő 10 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 60 %

A 315/2013. (VIII. 28.) Kormányrendelet 3. § (2) bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételét a 010241/2016-5522 számon kiadom.

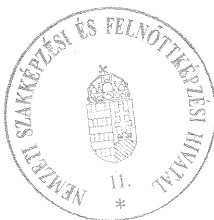
**MÁSOLAT**

Az eredeti okirattal mindenben  
megegyező hiteles másolat

Jóváhagyta:



Palotás József  
23. szakmai főigazgató-helyettes



Lebanov József  
főosztályvezető



**2016**

**NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL**

Érvényes: 2016. 10. 21-től

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat ismertetése:

A szóbeli vizsgatevékenység a szakmai és vizsgakövetelmények alapján összeállított, a vizsgázó számára előre kiadott komplex szóbeli tételsor alapján történik. A vizsgázó a vizsga szóbeli vizsgatevékenysége során a központilag meghatározott tételsorból véletlenszerűen kiválasztott tétel alapján ad számot felkészültségéről. A szóbeli vizsga központilag összeállított kérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben megadott témakörök mindegyikét tartalmazzák.

A tételhez használható segédeszközöket a vizsgaszervező biztosítja.

A feladatsor első részében található 1–20-ig számozott vizsgakérdéseket ki kell nyomtatni, majd pontosan kettévágni. Ezek lesznek a húzótételek.

A második részben található a tanári példány, amely az értékelést segíti.

***A tételsor a 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.***

- 1. Nevelési alapismeretek. Határozza meg a nevelés fogalmát, célját! Határozza meg a szocializáció fogalmát és színtereit! Mutassa be az óvodai nevelés területeit! Beszéljen az óvodai dajkáról, mint modellről!**

A tételhez használható segédeszköz: -

- 2. A személyiségfejlődés sajátosságai óvodáskorban. Jellemezze az óvodáskorú gyermek fejlődési vonalait: a testi fejlődés, a mozgásfejlődés és a beszédfejlődés sajátosságait! Mutassa be az óvodai dajka szerepét a fejlődés optimális környezeti feltételeinek megteremtésében!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 3. Sajátos nevelési igényű gyermek az óvodában. Értelmezze az SNI, integráció, inklúzió, szegregáció fogalmakat! Mutassa be az óvodai dajka feladatait az SNI-s gyermek gondozásában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

---

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 4. Az óvodáskorú gyermek játéktevékenysége. Határozza meg a játék fogalmát, jellemezze a játékfajtákat és jelentőségüket az óvodáskorú gyermek fejlődésében! Mutassa be az óvodai dajka játéktevékenységekhez kapcsolódó szerepét!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 5. Az óvodai élet megszervezése. Foglalja össze a napirend, a helyes életritmus jelentőségét az óvodáskorú gyermek életében! Mutassa be az óvodai dajka szerepét a harmonikus napirend megvalósulásában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

---

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 6. Munka jellegű tevékenységek az óvodában. Mutassa be az óvodáskorú gyermek munka jellegű tevékenységeit, értékelje a gyermekre gyakorolt személyiségfejlesztő hatását! Értelmezze a munka és a játék kapcsolatát! Sorolja fel az óvodai dajka munka jellegű tevékenységekhez kapcsolódó feladatait!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 7. Társas kapcsolatok óvodáskorban. Foglalja össze az óvodáskorú gyermek társas kapcsolatainak jellemzőit, az utánzás és a barátválasztás életkori sajátosságait! Fejtse ki az óvodai dajka szerepét az óvodáskori kortárs kapcsolatok alakulásában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

---

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 8. Nevelési problémák az óvodában. Mutassa be az agresszív és a szorongó gyermek viselkedésének sajátosságait, valamint a velük szemben kívánatos nevelői magatartást, bánásmódot!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 9. Egészséges életmódra nevelés az óvodában. Fejtse ki az óvodai dajka egészségvédelemmel és egészségneveléssel kapcsolatos feladatait! Mutassa be az egészséges életmódra nevelés területeit az óvodában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

---

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 10. Személyi gondozás az óvodában. Mutassa be a személyi gondozás fogalmát, területeit, jelentőségét az óvodáskorú gyermek életében! Részletezze az óvodai dajka feladatait a higiénés szokások kialakításával kapcsolatban!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 11. Az óvodai élet megszervezése, étkeztetés az óvodában. Mutassa be az óvodai étkeztetések jellemzőit, a csoportszobában történő tálalás, kiszolgálás sajátosságait, valamint az óvodai dajka feladatait a higiénés és kulturált étkezési szokások kialakításában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

---

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 12. Az óvodai élet megszervezése, az egészséges életmód követelményei az óvodában. Mutassa be az ebéd utáni pihenés jelentőségét az óvodáskorú gyermek életében! Sorolja fel a nyugodt alvás feltételeit, valamint az óvodai dajka feladatait a helyes alvási szokások kialakítása terén!**

A tételhez használható segédeszköz: -



- 13. Konyhai feladatok az óvodai dajka tevékenységében. Mutassa be az étel szállítótól történő átvételének lépéseit, valamint az ételek szakszerű tárolására, tálalására és hőmérsékletére vonatkozó szabályokat! Foglalja össze a konyha takarításának szabályait!**

A tételhez használható segédeszköz: -

- 14. Konyhai feladatok az óvodai dajka tevékenységében. Fejtse ki az ételmintavétel szabályait, eszközeit, lépéseit, valamint a mosogatás követelményeit, fázisait! Mutassa be az ételmaradék tárolására vonatkozó előírásokat, valamint a konyha takarításának szabályait!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 15. Takarítási feladatok az óvodában. Mutassa be az óvodai dajka feladatait az óvoda rendjének, tisztaságának megteremtésében és fenntartásában! Beszéljen a takarítás típusairól, a tisztítószerek használatának és tárolásának szabályairól, valamint sorolja fel a védőruházat részeit!**

A tételhez használható segédeszköz: -

---

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 16. Takarítási feladatok az óvodában. Részletezze az óvodában használatos háztartási kisgépek alkalmazásának előírásait! Mondja el, hogyan használja szakszerűen és biztonságosan a mosógépet, a vasalót és a porszívót az óvodában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka  
Szóbeli vizsgatevékenység  
A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

**17. Az óvoda udvara. Foglalja össze a biztonságos óvodaudvar sajátosságait, valamint az óvodai dajka feladatait az udvar rendjének, gondozottságának, tisztaságának megteremtésében és fenntartásában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

---

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka  
Szóbeli vizsgatevékenység  
A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

**18. Ünnepek az óvodában. Mutassa be az óvodai ünnepek típusait! Beszéljen az óvodai dajka feladatairól az ünnepek előkészületeiben és lebonyolításában, valamint az ünnepek lebonyolítását követően!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka  
Szóbeli vizsgatevékenység  
A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

**19. Programok az óvodában és az óvodán kívül. Mutassa be az óvodai és az óvodán kívüli programok lehetőségeit, valamint az óvodai dajka feladatait a programok előkészületeiben, lebonyolításában és az ünnepélyek lebonyolítását követően!**

A tételhez használható segédeszköz: -

---

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka  
Szóbeli vizsgatevékenység  
A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

**20. Beteg gyermek az óvodában. Mutassa be a lázas állapot jellemzőit és az óvodai dajka feladatait a lázas gyermek gondozásában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

## **AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI** **Tanári példány**

- 1. Nevelési alapismeretek. Határozza meg a nevelés fogalmát, célját! Határozza meg a szocializáció fogalmát és színtereit! Mutassa be az óvodai nevelés területeit! Beszéljen az óvodai dajkáról, mint modellről!**

A tételhez használható segédeszköz: -

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- A nevelés fogalma
- A nevelés célja
- A szocializáció
- A szocializáció színterei
- Az óvodai nevelés területei
- Az óvodai dajka, mint modell

## **AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI**

### **Tanári példány**

- 2. A személyiségfejlődés sajátosságai óvodáskorban. Jellemezze az óvodáskorú gyermek fejlődési vonalait: a testi fejlődés, a mozgásfejlődés és a beszédfejlődés sajátosságait! Mutassa be az óvodai dajka szerepét a fejlődés optimális környezeti feltételeinek megteremtésében!**

A tételhez használható segédeszköz: -

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- Az óvodáskorú gyermek testi fejlődése
- A testrészek növekedése, arányainak változása
- A csontosodás folyamata és a fizikai terhelhetőség kapcsolata
- Az óvodáskorú gyermek mozgásfejlődése
- A manipuláció fejlődése, fejlesztésének lehetőségei, az óvodai dajka feladatai
- A nagymozgások fejlődése, fejlesztésének lehetőségei, az óvodai dajka feladatai

### **AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI** **Tanári példány**

**3. Sajátos nevelési igényű gyermek az óvodában. Értelmezze az SNI, integráció, inklúzió, szegregáció fogalmakat! Mutassa be az óvodai dajka feladatait az SNI-s gyermek gondozásában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Az SNI fogalma
- Az integráció fogalma, jellemzői
- Az inklúzió fogalma, jellemzői
- Az integráció és az inklúzió közötti különbség
- A szegregáció fogalma, jellemzői
- Az integráció/inklúzió lehetőségei, feltételei az óvodában

**AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI**  
**Tanári példány**

- 4. Az óvodáskorú gyermek játéktevékenysége. Határozza meg a játék fogalmát, jellemezze a játékfajtákat és jelentőségüket az óvodáskorú gyermek fejlődésében! Mutassa be az óvodai dajka játéktevékenységekhez kapcsolódó szerepét!**

A tételhez használható segédeszköz: -

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- A játék fogalma, feltételei
- A gyakorlójáték jellemzői és játékkészlete
- A szerepjáték jellemzői és játékkészlete az óvodában
- A szabályjáték jellemzői és játékkészlete az óvodában
- A szabályjáték és a szocializáció kapcsolata
- A játék személyiségre gyakorolt hatása
- Az óvodai dajka szerepe a gyermek játéktevékenységében



## **AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI**

### **Tanári példány**

**5. Az óvodai élet megszervezése. Foglalja össze a napirend, a helyes életritmus jelentőségét az óvodáskorú gyermek életében! Mutassa be az óvodai dajka szerepét a harmonikus napirend megvalósulásában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- A napirend jelentősége az óvodában
- A napirend mint a gyermek biztonságérzetének alapja
- A rugalmas és folyamatos óvodai napirend sajátosságai
- Harmonikus arányok a napirendben

## **AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI** **Tanári példány**

**6. Munka jellegű tevékenységek az óvodában. Mutassa be az óvodáskorú gyermek munka jellegű tevékenységeit, értékelje a gyermekre gyakorolt személyiségfejlesztő hatását! Értelmezze a munka és a játék kapcsolatát! Sorolja fel az óvodai dajka munka jellegű tevékenységekhez kapcsolódó feladatait!**

A tételhez használható segédeszköz: -

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- A munka, mint a személyiségfejlesztés eszköze
- A munka jellegű tevékenységek formái az óvodában
- A naposi munka és az óvodai dajka naposi munkával kapcsolatos feladatai
- Az alkalmoszerű munka jellegű tevékenységek és az óvodai dajka alkalmoszerű munka jellegű tevékenységgel kapcsolatos feladatai
- Munka jellegű tevékenységek az óvoda udvarán
- Az évszakokhoz kapcsolódó munka jellegű tevékenységek
- A kerti munka jellegű tevékenységek során a gyermekek által használt eszközök és használatuk balesetvédelmi szabályai
- Az óvodai dajka feladatai a kerti munka jellegű tevékenységgel kapcsolatban
- Az önkiszolgáláshoz kapcsolódó munka jellegű tevékenységek

**AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI**  
**Tanári példány**

**7. Társas kapcsolatok óvodáskorban. Foglalja össze az óvodáskorú gyermek társas kapcsolatainak jellemzőit, az utánzás és a barátválasztás életkori sajátosságait! Fejtse ki az óvodai dajka szerepét az óvodáskori kortárs kapcsolatok alakulásában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- A társ iránti igény megjelenése
- Az egyirányú modellkövetés jellemzői
- A kölcsönös utánzás jellemzői
- A barátválasztást meghatározó jegyek életkori sajátosságai
- Az óvodai dajka szerepe a harmonikus kortárs kapcsolatok alakulásában

## **AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI**

### **Tanári példány**

**8. Nevelési problémák az óvodában. Mutassa be az agresszív és a szorongó gyermek viselkedésének sajátosságait, valamint a velük szemben kívánatos nevelői magatartást, bánásmódot!**

A tételhez használható segédeszköz: -

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Az agresszió fogalma, jellemzői, lehetséges okai
- A verbális agresszió típusai
- A megfelelő bánásmód agresszív gyermekkel szemben
- A szorongó gyermek sajátosságai
- A dicséret, biztatás szerepe

## **AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI**

### **Tanári példány**

**9. Egészséges életmódra nevelés az óvodában. Fejtse ki az óvodai dajka egészségvédelemmel és egészségneveléssel kapcsolatos feladatait! Mutassa be az egészséges életmódra nevelés területeit az óvodában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Az egészségvédelem fogalma, célja, feladatai
- Az egészségvédelem és nevelés kapcsolata
- Egészségvédelem az óvodában
- Az egészségnevelés fogalma, célja, feladatai
- Az egészségnevelés területei az óvodában
- A dajka egészségnevelői feladatai

## **AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI**

### **Tanári példány**

**10. Személyi gondozás az óvodában. Mutassa be a személyi gondozás fogalmát, területeit, jelentőségét az óvodáskorú gyermek életében! Részletezze az óvodai dajka feladatait a higiénés szokások kialakításával kapcsolatban!**

A tételhez használható segédeszköz: -

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- A személyi gondozás fogalma
- A személyi gondozás területei
- A személyi gondozás szükségessége
- A gondozás szerepe a nevelési folyamatban
- A higiénés szokások kialakításának területei
- Az óvodai dajka kívánatos személyiségjegyei
- A differenciálás igénye a személyi gondozás folyamatában

## **AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI** **Tanári példány**

**11. Az óvodai élet megszervezése, étkeztetés az óvodában. Mutassa be az óvodai étkeztetések jellemzőit, a csoportszobában történő tálalás, kiszolgálás sajátosságait, valamint az óvodai dajka feladatait a higiénés és kulturált étkezési szokások kialakításában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Az óvodai étkezések megszervezése
- Higiénés szokások kialakítása étkezések előtt, közben és az étkezést követően
- Az óvodai dajka feladatai a kulturált étkezési szokások kialakításában
- Az életkori sajátosságok, az önállóság szintjének figyelembevétele az étkeztetések megszervezése során
- A tálalás, kiszolgálás szabályai az óvodában
- A pszichés hatások jelentősége az étkezésben
- Az egyéni sajátosságok figyelembevétele az étkeztetés során

## **AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI**

### **Tanári példány**

**12. Az óvodai élet megszervezése, az egészséges életmód követelményei az óvodában.**

**Mutassa be az ebéd utáni pihenés jelentőségét az óvodáskorú gyermek életében!**

**Sorolja fel a nyugodt alvás feltételeit, valamint az óvodai dajka feladatait a helyes alvási szokások kialakítása terén!**

A tételhez használható segédeszköz: -

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Az alvás, mint biológiai szükséglet
- Az óvodai napirend megszervezése: az alvás, mint a napirend része
- A nyugodt pihenés, alvás környezeti feltételei
- A nyugodt pihenés, alvás pszichés feltételei
- Alvási problémák és tennivalók
- Az óvodai dajka feladatai a pihenés, alvás lebonyolításában



## **AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI**

### **Tanári példány**

**13. Konyhai feladatok az óvodai dajka tevékenységében. Mutassa be az étel szállítótól történő átvételének lépéseit, valamint az ételek szakszerű tárolására, tálalására és hőmérsékletére vonatkozó szabályokat! Foglalja össze a konyha takarításának szabályait!**

A tételhez használható segédeszköz: -

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- A beszállítás és az ételek átvételének lépései, szabályai
- A mennyiségi átvétel
- A minőségi átvétel
- Az ételek tárolása
- Az ételek hőmérséklete
- A melegítés szabályai
- A konyha takarításának szabályai

## **AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI**

### **Tanári példány**

**14. Konyhai feladatok az óvodai dajka tevékenységében. Fejtse ki az ételmintavétel szabályait, eszközeit, lépéseit, valamint a mosogatás követelményeit, fázisait! Mutassa be az ételmaradék tárolására vonatkozó előírásokat, valamint a konyha takarításának szabályait!**

A tételhez használható segédeszköz: -

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Az ételmintavétel szabályai
- Az ételmintavétel során használt eszközök
- A mosogatás fázisai
- A mosogatás során használható eszközök az óvoda konyháján
- Az ételmaradék tárolásának eszközei, szabályai
- A konyha takarításának szabályai

## **AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI** **Tanári példány**

**15. Takarítási feladatok az óvodában. Mutassa be az óvodai dajka feladatait az óvoda rendjének, tisztaságának megteremtésében és fenntartásában! Beszéljen a takarítás típusairól, a tisztítószerek használatának és tárolásának szabályairól, valamint sorolja fel a védőruházat részeit!**

A tételhez használható segédeszköz: -

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Az óvodai dajka munkaruhájára vonatkozó elvárások takarítás közben
- Az óvoda takarítása során használt eszközök
- Napi takarítás
- Heti takarítás
- Havi takarítás
- Éves takarítás
- A napi fertőtlenítés feladatai
- A fertőtlenítő nagytakarítás feladatai
- A tisztítószerek, fertőtlenítőszer használatának, tárolásának szabályai
- A védőruházat részei
- A gyermekek jelenlétében végezhető takarítási feladatok
- A gyermekek jelenlétében nem végezhető feladatok

## **AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI**

### **Tanári példány**

**16. Takarítási feladatok az óvodában. Részletezze az óvodában gyakran használatos háztartási kisgépek alkalmazásának előírásait! Mondja el, hogyan használja szakszerűen és biztonságosan a mosógépet, a vasalót és a porszívót az óvodában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Mosás az óvodában
- A mosógép tárolása, a mosás helyszíne
- A szakszerű és biztonságos mosás lépései
- Vasalás az óvodában
- A vasaló tárolása, a vasalás helyszíne
- A szakszerű és biztonságos vasalás lépései
- A biztonságos porszívózás feltételei
- A mosószeres tárolásának szabályai
- Érintésvédelmi szabályok betartása

## **AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI** **Tanári példány**

**17. Az óvoda udvara. Foglalja össze a biztonságos óvodaudvar sajátosságait, valamint az óvodai dajka feladatait az udvar rendjének, gondozottságának, tisztaságának megteremtésében és fenntartásában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Az óvoda udvarának követelményei
- Növények az udvaron
- Hinták, csúszdák, mászóképek az óvodaudvaron
- A homokozó ápolása
- Az óvodai dajka feladatai az évszakokhoz igazodóan
- A gyermekekkel együtt végezhető tevékenységek az óvodaudvaron
- Az óvoda udvarának rejtett veszélyei

## **AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI** **Tanári példány**

**18. Ünnepek az óvodában. Mutassa be az óvodai ünnepek típusait! Beszéljen az óvodai dajka feladatairól az ünnepek előkészületeiben és lebonyolításában, valamint az ünnepek lebonyolítását követően!**

A tételhez használható segédeszköz: -

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Az óvodai ünnepek jelentősége a gyermek életében
- Az ünnepek típusai az óvodában
- Az óvodai dajka feladatai az ünnepek előkészületeiben
- Vásárlás az óvoda számára
- Alkalmnak megfelelő csoportrendezés, díszítés
- Dekorációk, ajándékok készítése
- Az óvodai dajka feladatai az ünnepek lebonyolításában
- A program rendjének biztosítása, felügyelete
- Az óvodai dajka feladatai az ünnepek követően

## **AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI**

### **Tanári példány**

**19. Programok az óvodában és az óvodán kívül. Mutassa be az óvodai és az óvodán kívüli programok lehetőségeit, valamint az óvodai dajka feladatait a programok előkészületeiben, lebonyolításában és az ünnepélyek lebonyolítását követően!**

A tételhez használható segédeszköz: -

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Intézményen belüli programok típusai az óvodában
- Intézményen kívüli programok típusai az óvodában
- A programok illeszkedése a napirendbe
- Az óvodai dajka feladatai az intézményen belüli programok előkészítésében, lebonyolításában és azt követően
- Az óvodai dajka feladatai az intézményen kívüli programok előkészítésében, lebonyolításában és azt követően
- Az úti csomag, tartalma, összeállításának szempontjai
- A dajka felügyeleti kötelezettsége

**AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI**  
**Tanári példány**

**20. Beteg gyermek az óvodában. Mutassa be a lázas állapot jellemzőit és az óvodai dajka feladatait a lázas gyermek gondozásában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- A hőemelkedés és a láz fogalma
- A lázas állapot tünetei, jellemzői
- A lázgörcs
- Teendők láz gyanúja és láz esetén
- A lázmérés eszköze
- Az elkülönítés lehetőségei az óvodában
- A lázcsillapítás lehetőségei az óvodában
- A lázas gyermek igényei



